



«Затверджено»

Директор

Я.Ю. Харіна

**Освітня програма
Ужгородської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №12
Ужгородської міської ради
Закарпатської області
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.**

Схвалено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від «31» серпня 2018 р.

Вступ

Призначення школи – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- спілкування державною (і рідною – у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Актуальними для нової української школи є такі ідеї дитиноцентризму:

- відсутність адміністративного контролю, який обмежує свободу педагогічної творчості;
- активність учнів у навчальному процесі, орієнтація на інтереси та досвід учнів, створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини;
- практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;

- відмова від орієнтації навчально-виховного процесу на середнього школяра і обов'язкове врахування інтересів кожної дитини;
- виховання вільної незалежної особистості;
- забезпечення свободи і права дитини в усіх проявах її діяльності, врахування її вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- впровадження шкільного самоврядування, яке під свободою і самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Додаткові засоби реалізації призначення загальноосвітнього закладу:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання;
- використання нетипових освітніх програм.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю три роки.

Цілі та задачі освітнього процесу школи

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

1 класи

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося 6 років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 6 років до 1 грудня поточного року.

1-А клас

Освітня програма для 1-А класу розроблена на основі Типової освітньої програми початкової освіти «На крилах успіху» для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, яка апробована й експериментально перевірена в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України №834 від 15.07.2016).

Завдання, на виконання яких спрямовано Програму:

- становлення особистості дитини, її духовний, психічний, соціальний, фізичний розвиток, розвиток пізнавальних здібностей;
- морально-етичне, громадянське, патріотичне, естетичне, трудове, екологічне виховання дитини;
- формування цілісного наукового образу світу;
- формування позитивного емоційно-ціннісного ставлення дитини до самої себе, родини, громади, школи й навчання;
- психолого-педагогічна адаптація дитини до шкільного життя; формування ключових і предметних компетентностей;

- формування культури міжособистісної взаємодії у різних формах і видах діяльності;
- формування здатності до самовираження, зміни власної поведінки відповідно до потреб стійкого розвитку (соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної та безпечної) у різних життєвих ситуаціях.

Інтегрований підхід у Програмі є дидактичним інструментом урахування вікових особливостей учнів 6-8 років і відкриває можливості для презентації змісту зі встановленням як внутрішньо- і міжпредметних зв'язків, так і інтегрованих предметів. Інтегрований підхід до побудови Програми простежується на міжпредметному рівні завдяки синхронізації термінологічного поля усіх навчальних програм та приведення мови програм до тієї, якою мають послуговуватись учителі та учні в кожному класі, підходів до структурування програм кожного предмета (побудовані концентрично). Це дозволило запобігти його дублюванню у різних предметах вивчення, неузгодженості термінологічного поля та створити умови для підвищення пізнавального інтересу учнів.

В основу систематизації змісту початкової загальної освіти в Програмі покладено визначені Державним стандартом початкової освіти освітні галузі.

У Програмі визначено шість предметів вивчення. Зокрема, освітні галузі «Природнича», «Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізуються через інтегрований предмет *всесвіт*. Цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за таким провідним стилем, як натуралістичний.

Освітня галузь «Мовно-літературна» та вербально-лінгвістичний стиль діяльності з урахуванням вікових особливостей учнів реалізуються через предмети *мова навчання: українська, мова вивчення: англійська*.

Освітня галузь «Математична» реалізується через інтегрований предмет *математика*, що має математичний і логічний складники. Відповідно цей предмет забезпечує організацію навчальної діяльності учнів за логіко-математичним стилем.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується предметом *фізична культура*. З метою оптимізації навчального навантаження учнів у Програмі передбачено

варіативність його викладання з урахуванням бажання батьків і наявності відповідних умов у закладі освіти.

Освітні галузі «Мистецька», «Технологічна» та «Інформатична» реалізуються через інтегрований предмет *арт-технології та ІКТ*, який забезпечує організацію навчальної діяльності учнів переважно за музично-ритмічним, вербально-лінгвістичним та моторно-рухливим стилями. Програму цього предмета структуровано за концентрами «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Handmade-мистецтво», а з другого класу концентр «ІКТ».

Зважаючи на мету, принципи й підходи її побудови у Програмі визначено **вимоги** до результатів навчання в 1 і 2 класах першого циклу початкової освіти за кожним предметом вивчення.

Додаткова година відводиться для вивчення курсу за вибором «Хореографія» (навчальна програма «Хореографія» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 1., авт. Тараканова А.П. «Мандрівець». Лист ІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/12-Г-317).

Форми організації освітнього процесу.

Програму побудовано з урахуванням зміни позиції сучасного вчителя з носія й транслятора знань на тьютора та фасилітатора. Вчитель, володіючи різноманітним педагогічним репертуаром, обирає найбільш доцільні для конкретного учня форми, методи та прийоми навчання. Їх вибір для реалізації Програми має здійснюватись з позиції створення освітнього простору учнів. Це передбачає формування цілісності знань на засадах міжпредметної інтеграції й урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини, що впливають на перебіг і результативність її навчальної діяльності й забезпечення просування за індивідуальною освітньою траєкторією в різних площинах.

З метою виведення не тільки навчального, а й у нерозривній єдності з ним виховного процесу в школі на якісно новий рівень організації, що обумовлено реаліями життя суспільства у Програмі подано соціокультурну тематику створення освітніх ситуацій. Вона є стрижнем, навколо якого

інтегруються навчальний і виховний процеси. Теми дібрані з урахуванням інтересів дитини 6-8 річного віку.

Позакласна робота проводиться за такими організаційними формами: навчальний проект, свято, концерт, зустріч, екскурсія, конкурс, виставка, вистава, флешмоб, квест, екологічна та соціальна акція тощо. Ці заходи та заняття з підготовки до них фіксуються у класному журналі. Для цього відводиться окрема сторінка під назвою «Проектую, досліджую, створюю, презентую».

Опис та інструменти системи внутрішньошкільного забезпечення якості освіти

У першому циклі (1-2 класи) оцінювання навчальних досягнень учня здійснюють вербально у формі словесної характеристики результату й процесу навчальної діяльності, яка орієнтує його на визначення нових завдань щодо подальшого засвоєння програмового матеріалу. Воно має бути чітким, аргументованим і сприяти формуванню в учня умінь само і взаємооцінювання.

З метою відстеження якості надання освітніх послуг для здобувачів початкової загальної освіти, корекції та прогнозування її розвитку в закладі загальної середньої освіти може запроваджуватись моніторинг навчальних досягнень учнів на внутрішньошкільному рівні (в кінці першого і другого циклів навчання).

Програмою передбачено виявлення динаміки розвитку якісних показників навчальних досягнень дитини відносно неї самої. Це простежується у визначенні в кінці кожного структурного компонента змісту програми в окремому предметі термінів і понять, які має доцільно застосовувати дитина (без їх визначення), системи вправ із програмованою помилкою, узагальненої презентації опанованого матеріалу як опису за пропонованою структурою тощо. Такий підхід створює умови для усунення психологічного тиску та сприятиме опануванню учнями способів самоконтролю, самооцінювання й самокорекції.

1-Б, 1-В, 1-Г класи

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма для 1-Б, 1-В, 1-Г класів розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 року та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна, та затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018 р.

Робочий навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу, складений на основі освітньої програми та Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою (додаток 1).

Загальний обсяг навчального навантаження 805 год. на рік.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти подані за змістовими лініями в рамках освітніх галузей.

Освітня програма укладена за такими освітніми галузями:

- ***мовно-літературна, у тому числі:***

рідномовна освіта, яка спрямована на виховання стійкої мотивації до навчання та прагнення вдосконалювати своє мовлення;

іношомовна – спрямована на формування вмінь здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;

- ***математична*** – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- ***природнича*** – має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

- ***технологічна*** – формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

- ***інформатична*** – формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових

пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

- **соціальна і здоров'язбережувальна** – формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

- **громадянська та історична** – формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

- **мистецька** – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

- **фізкультурна** – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова (англійська). Математична освітня галузь – через предмет математика. Мистецька освітня галузь – за окремими видами мистецтва: образотворче мистецтво та музичне мистецтво. Фізкультурна освітня галузь – через предмет фізична культура. Крім того, в навчальний план включений інтегрований предмет – «Я досліджую світ».

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»:

мовно-літературна – 2

математична – 1

природнича – 2

технологічна – 1

соціальна і здоров'язбережна – 0,5

громадянська та історична – 0,5

Додаткова година відводиться для вивчення курсу за вибором «Хореографія» (навчальна програма «Хореографія» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 1., авт. Тараканова А.П. «Мандрівець». Лист ІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/12-Г-317).

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство.

2-4 класи

Освітня програма для 2-4 класів сформована на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407.

Загальний обсяг навчального навантаження складає 2695 год./навчальний рік:

для 2-х класів – 875;

для 3-х класів – 910;

для 4-х класів – 910.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані, який складений за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня (таблиця 1, наказ МОНУ від 20.04.2018 р. №407).

Перелік освітніх галузей:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Іноземна (англійська) мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Варіативна складова конкретизується наступним чином:

курси за вибором:

- *логіка* (Логіка. Навчальний посібник курсу за вибором, авт. Митник О.Я., 2-4 класи. Початкова школа. Лист ІМЗО від 27.11.2017 р. №21.1/12-Г-787);

- *хореографія* (навчальна програма «Хореографія» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 1., авт. Тараканова А.П. «Мандрівець». Лист ІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/12-Г-317).

2-і класи – логіка (1 год), хореографія (1 год);

3-і класи – логіка (1 год), хореографія (1 год);

4-і класи – логіка (1 год), хореографія (1 год).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу:

різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час.

Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

педагогічні працівники, які залучаються до освітньої діяльності у 2-4-х класах, мають відповідну фахову освіту;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється згідно з Переліком навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня (затверджені наказом МОН від 29.05.2015 р. № 584), таблиця 8 до Типової освітньої програми.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

5-9 класи

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма для 5-9 класів сформована на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 5845 год./ навчальний рік:

для 5-х класів – 1050;

для 6-х класів – 1155;

для 7-х класів – 1172,5;

для 8-х класів – 1207,5;

для 9-х класів – 1260.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах, які складені за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (таблиця 10, наказ МОНУ від 20.04.2018 р. №405).

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової,

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

курси за вибором:

5-6 класи – Логічні стежинки математики («Збірник програм з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки» в частині варіативної складової (упорядники Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Вашуленко О.П.), 5-11 класи. Ранок. Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440)

факультативи:

7-А клас – Юний географ-краєзнавець (програма факультативного курсу «Юний географ-краєзнавець» для загальноосвітніх навчальних закладів (за загальною редакцією Чобан Р. Д.), 6-11 класи. Івано-Франківський ОШПО. Лист ПТЗО від 02.06.2014 № 14.1 /12-Г 812).

7-Б клас – Сучасна українська літературна мова: морфологія (програми факультативних курсів з української мови Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Шкурда М.І., 5-9 класи. Українська мова. 5-9 класи. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (класів). – Ужгород: Гражда, 2015. – 68 с. Лист ПТЗО від 06.04.2015 № 14.1/12-Г-214).

8-А клас – Українська мова. Синтаксис простого та простого ускладненого речення (програми факультативних курсів з української мови Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Шкурда М.І., 5-9 класи. Українська мова. 5-9 класи. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (класів). – Ужгород: Гражда, 2015. – 68 с. Лист МОНУ від 06.04.2015 р. № 14.1/12-Г-214).

8-Б клас – Географія. Основи топографічних знань (Програма факультативного курсу для учнів 8 класу «Основи топографічних знань», авт. Даценко Л. М., Совенко В. В., Олексенко Т. І. 8 клас. Київський ОШОПК. Лист ПТЗО від 26.06.2015 №14.1/12-Г-718).

8-В клас – Біологія. Аптека природи (збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. 8-11 класи. Аксіома. Лист МОН від 27.01.2014 р. № 14.1/12-Г-58).

8-А клас – Фізика в русі (Програма факультативного курсу «Фізика в русі» (автор Деркач Н. А.), Технодрук. Лист ПТЗО від 19.02.2014 №14.1/12-Г-144).

8-В клас – Література рідного краю (Українська література. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (укладачі Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Ребрик Н.Й., Шкурда М.І.), 5-11 класи. Ужгород: Гражда, 2015. – 60 с. Лист МОНУ від 18.03.2015 р. № 14.1/12-Г-103).

9-А клас – Хімія. У світі окисно-відновних реакцій (Навчальні програми курсів за вибором та факультативів із хімії. Варіативна складова Типових навчальних планів. 5-12 класи/Упор.: О.А.Дубовик, С.С.Фіцайло. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 272 с. Лист ПТЗО від 18.02.2014 р. № 14.1/12-Г-137).

9-Б клас – Біологія. Еволюція систем органів (Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. - Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2009. С.259-271, лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» МОН України від 27.01.2014 № 14.1/12-Г-58).

9-В клас – Література рідного краю (Українська література. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (укладачі Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Ребрик Н.Й., Шкурда М.І.), 5-11 класи. Ужгород: Гражда, 2015. – 60 с. Лист МОНУ від 18.03.2015 р. № 14.1/12-Г-103).

індивідуальні та групові заняття:

7-В клас – німецька мова

8-Б клас – англійська мова

9-Г клас – англійська мова.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного

навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Типову освітню програму украдено за такими освітніми галузями

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

10-11 класи

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) з українською мовою навчання (*10-А клас – філологічний напрям, української філології профіль; 10-Б клас – природничо-математичний напрям, математичний профіль*). Для учнів 11 класу – відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчання (*природничо-математичний напрям, екологічний профіль*).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної освіти для 10-11-х класів складає 2660 год/ навчальний рік:

10-і класи – 1330 год/ навчальний рік;

11-й клас – 1330 год/ навчальний рік.

Навчальний план для 10-х класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття.

Для складання навчальних планів для 10-х класів використовувався другий варіант (таблиця 2), який містить перелік базових предметів, що включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклу. Для забезпечення профільного спрямування навчання використано таблицю 3.

Передбачається вивчення базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія

України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Включені вибірково-обов'язкові предмети (10-А клас – «Мистецтво» та «Інформатика», 10-Б клас – «Інформатика» і «Технології»), що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст філологічного профілю (10-А клас) навчання реалізується системою окремих предметів. З урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей запроваджується вивчення факультативу з української мови «**Стилістика української мови**» (програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи» (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.), лист ІМЗО від 03.07.2017 № 21.1/12-Г-314), індивідуальних занять з історії України та англійської мови; у *10-Б класі (математичний профіль)* – факультатив з біології «**Нанотехнології в біології**», (збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання.- Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2009. С. 272-279. Лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» МОН України від 27.01.2014 № 14.1/12-Г-58), індивідуальне заняття з фізики і астрономії.

У навчальних програмах для 10-х класів виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Навчальний план для учнів 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про

затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406) з українською мовою навчання (*природничо-математичний напрям, екологічний профіль, таблиця б*), який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів і має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкий інтереси та здібності.

Зміст екологічного профілю в 11 класі реалізується системою окремих предметів. З урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей запроваджується вивчення факультативу з біології **«Нанотехнології в біології»**, (збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання.- Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2009. С. 272-279. Лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» МОН України від 27.01.2014 № 14.1/12-Г-58) та хімії **«Розв'язування та складання завдань з хімії»** (Навчальні програми курсів за вибором та факультативів із хімії. Варіативна складова Типових навчальних планів. 5-12 класи/Упор.: О.А.Дубовик, С.С.Фіцайло. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 272 с. Лист ІТЗО від 18.02.2014 р. № 14.1/12-Г-137), індивідуального заняття з фізики.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Інші форми організації освітнього процесу: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки), навчально-практичні заняття.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Показники реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм у єдину освітню програму.

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

I семестр – з 01 вересня до 28 грудня 2018 року;

II семестр – з 14 січня до 31 травня 2019 року.

Терміни проведення канікул:

осінні – з 29 жовтня 2018 до 04 листопада 2018 року;

зимові – з 29 грудня 2018 року до 13 січня 2019 року;

весняні – з 25 березня до 31 березня 2019 року.

Додаткові канікули для учнів 1-х класів:

25 лютого до 03 березня 2019 року (орієнтовно).

Свято «Останній дзвоник»:

31 травня 2019 року (орієнтовно).

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 15⁰⁵ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10¹⁰ до 10³⁰; з 11¹⁵ до 11³⁵

**Навчальний план для 1 класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з навчанням українською мовою
за освітнім проектом «На крилах успіху»
на 2018/2019 н.р.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі:
		1-А
Інваріантна складова		
Мовно-літературна	Українська мова (навчання грамоти)	7
	Іноземна мова (англійська)	2
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Фізкультурна	Фізична культура	3
Мистецька Технологічна	Арттехнології	2
УСЬОГО:		19 + 3
Додаткові години на предмети інваріантного складника /курси за вибором/, індивідуальні та групові заняття		1
Курс за вибором:	Хореографія	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23

**Навчальний план для 1-х класів
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з навчанням українською мовою
на 2018/2019 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1-Б	1-В	1-Г
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Математика	3	3	3
Образотворче мистецтво	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: мовно-літературна 2, математична 1, природнича 2, технологічна 1, соціальна і здоров'язбережна 0,5, громадянська та історична 0,5)	7	7	7
Фізична культура	3	3	3
Усього	19 + 3	19 + 3	19 + 3
<i>Варіативна складова</i>	1	1	1
Курс за вибором:	1	1	1
	Хореографія	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23

Навчальний план
початкової школи Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова (читання)	3/4	3/4	3/4	3/4
	Українська мова	4/3	4/3	4/3	4/3
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		20 + 3	20 + 3	20 + 3	20 + 3
<i>Варіативна складова</i>		2	2	2	2
Курси за вибором:		2	2	2	2
	Логіка	1	1	1	1
	Хореографія	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	25	25

Навчальний план
початкової школи Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		3-А	3-Б	3-В
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова (читання)	3/4	3/4	3/4
	Українська мова	4/3	4/3	4/3
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Усього		21 + 3	21 + 3	21 + 3
<i>Варіативна складова</i>		2	2	2
Курси за вибором:		2	2	2
	Логіка	1	1	1
	Хореографія	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26

Навчальний план
початкової школи Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова (читання)	3/4	3/4	3/4	3/4
	Українська мова	4/3	4/3	4/3	4/3
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		21 + 3	21 + 3	21 + 3	21 + 3
<i>Варіативна складова</i>		2	2	2	2
Курси за вибором:		2	2	2	2
	Логіка	1	1	1	1
	Хореографія	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26	26

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №12
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2018/2019 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А	5-Б	5-В	5-Г
Мови і літератури	Українська мова	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом:		26+3+1/ 25+3+2	26+3+1/ 25+3+2	26+3+1/ 25+3+2	26+3+1/ 25+3+2
<i>Варіативна складова</i>		2/3	2/3	2/3	2/3
Курс за вибором		1	1	1	1
	Логічні стежинки математики	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	28	28	28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3	28+3

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №12
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2018/2019 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мови і літератури	Українська мова	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1	4/3 + 0/1
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Біологія	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1
	Географія	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом:		28+3+2/ 27+3+3	28+3+2/ 27+3+3	28+3+2/ 27+3+3	28+3+2/ 27+3+3
<i>Варіативна складова</i>		3/4	3/4	3/4	3/4
Курс за вибором		1	1	1	1
	Логічні стежинки математики	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		31	31	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	31+3	31+3

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №12
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2018/2019 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	7-Б	7-В
Мови і літератури	Українська мова	2/3 + 1/0	2/3 + 1/0	2/3 + 1/0
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2 + 1/0	2 + 1/0	2 + 1/0
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2 + 0/1	2 + 0/1	2 + 0/1
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2/1 + 0/1	2/1 + 0/1	2/1 + 0/1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом:		29 + 3 + 2	29 + 3 + 2	29 + 3 + 2
<i>Варіативна складова</i>		3	3	3
Факультатив		1	1	-
	Юний географ-краєзнавець	1	-	-
	Сучасна українська літературна мова: морфологія	-	1	-
Індивідуальні та групові заняття		-	-	1
	Німецька мова	-	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32	32	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32 + 3	32 + 3	32 + 3

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №12
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2018/2019 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8-А	8-Б	8-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2 + 1	2 + 1	2 + 1
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1/2	1/2	1/2
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво (інтегрований курс)	1	1	1
Математика	Алгебра	2 + 1/0	2 + 1/0	2 + 1/0
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом:		29 + 3 + 2/ 30 + 3 + 1	29 + 3 + 2/ 30 + 3 + 1	29 + 3 + 2/ 30 + 3 + 1
Варіативна складова		4/3	4/3	4/3
Факультатив		2	1	2
	Українська мова. Синтаксис простого та простого ускладненого речення	1	-	-
	Географія. Основи топографічних знань	-	1	-
	Біологія. Аптека природи	-	-	1
	Фізика в русі	1	-	-
	Література рідного краю	-	-	1
Індивідуальні та групові заняття		-	1	-
	Англійська мова	-	1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33 + 3	33 + 3	33 + 3

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №12
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2018/2019 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		9-А	9-Б	9-В	9-Г
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська/німецька)	2 + 1/0 (англ.)	2 + 1/0 (англ.)	2 + 1/0 (англ./нім.)	2 + 1/0 (англ.)
	Друга іноземна мова (німецька/англійська)	2 (нім.)	2 (нім.)	2 (нім./англ.)	2 (нім.)
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	2/1	2/1	2/1	2/1
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1
Математика	Алгебра	2 + 0/1	2 + 0/1	2 + 0/1	2 + 0/1
	Геометрія	2	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2	2
	Географія	1/2	1/2	1/2	1/2
	Фізика	3	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом:		31 + 3 + 1/ 31 + 3 + 1	31 + 3 + 1/ 31 + 3 + 1	31 + 3 + 1/ 31 + 3 + 1	31 + 3 + 1/ 31 + 3 + 1
<i>Варіативна складова</i>		2	2	2	2
Факультатив		1	1	1	-
	Біологія. Еволюція систем органів	-	1	-	-
	Хімія. У світі окисно-відновних реакцій	1	-	-	-
	Література рідного краю	-	-	1	-
Індивідуальні та групові заняття		-	-	-	1
	Англійська мова	-	-	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33 + 3	33 + 3	33 + 3	33 + 3

**Навчальний план для 10 класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.**

Філологічний напрям

Української філології профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-А
Українська мова	4
Українська література	4
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1/2
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу)	2
Геометрія	1 + 1
Біологія і екологія	2
Географія	2/1
Фізика і астрономія	3
Хімія	2/1
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1/2
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Мистецтво	2/1
Інформатика	1/2
Разом	31 + 3 + 1
<i>Додаткові години</i>	
Факультатив	1
Стилістика української мови	1
Індивідуальні заняття	2
Історія України	1
Англійська мова	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38

**Навчальний план для 10 класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.**

Природничо-математичний напрям

Математичний профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-Б
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1/2
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Алгебра	6
Геометрія	3
Біологія і екологія	2
Географія	2/1
Фізика і астрономія	3
Хімія	1/2
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	2/1
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Технології	1/2
Інформатика	2/1
Разом	33 + 3
<i>Додаткові години</i>	
Факультатив	1
Біологія. Нанотехнології в біології	1
Індивідуальні заняття	1
Фізика і астрономія	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38

**Навчальний план для 11 класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12
з українською мовою навчання
на 2018/2019 н.р.**

**Природничо-математичний напрям
Екологічний профіль**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11
Українська мова	1 + 1
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	3
Зарубіжна література	1
Історія України	1/2 + 1/0
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта:	
Економіка	1
Людина і світ	1/0
Художня культура	0/1
Математика	
Алгебра	2
Геометрія	1 + 1
Астрономія	1/0
Біологія	5
Фізика	3
Хімія	2
Екологія	2
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура	2
Захист Вітчизни	1/2
Разом	30 + 2 + 3/ 31 + 2 + 2
Варіативна складова :	6/5
Факультативи	3
Біологія. Нанотехнології в біології	1
Розв'язування та складання завдань з хімії	1
Індивідуальні заняття	
Фізика	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38